

19 de noviembre de 2021

INFORME DE CARACTERIZACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS PRESENCIAL MEDELLÍN 2016-2 – 2021-1

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS modalidad PRESENCIAL, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 174 estudiantes del Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS modalidad PRESENCIAL de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	7	3	10
2017-1	10	3	13
2017-2	7	5	12
2018-1	13	5	18
2018-2	19	8	27
2019-1	13	15	28
2019-2	3	9	12
2020-1	8	3	11
2020-2	14	8	22
2021-1	13	8	21
TOTAL	107	67	174

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **174** estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS modalidad PRESENCIAL sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 61,49% para las mujeres y de un 38,51% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 22,98% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	0	0	0	2	3	2	1	0	1	2	11
26 A 35 AÑOS	7	8	9	12	17	17	7	6	9	9	101
36 A 45 AÑOS	2	4	2	4	7	9	4	4	10	9	55
46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	7
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 101 estudiantes, lo cual representa el 58,05%; seguido con 55 estudiantes en el rango de edad 36 a 45 años representando el 31,61% y le sigue con 11 estudiantes el rango de 18 A 25 años con el 6,33% y por último el rango de 46 años en adelante con 7 estudiantes representando el 4,02%.

Se evidencia una población concentrada entre los 18 y 45 años lo que representa el 89,66%

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	5
	26 A 35 AÑOS	5	6	5	7	10	7	1	5	6	4	56
	36 A 45 AÑOS	2	3	1	4	7	6	2	3	8	8	44
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO		7	10	7	13	19	13	3	8	14	13	107
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	6
	26 A 35 AÑOS	2	2	4	5	7	10	6	1	3	5	45
	36 A 45 AÑOS	0	1	1	0	0	3	2	1	2	1	11
	46 AÑOS EN ADELANTE	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	5
TOTAL MASCULINO		3	3	5	5	8	15	9	3	8	8	67
TOTAL		10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Los datos indicados en los párrafos anteriores evidencian la prevalencia del género femenino en los rangos de edad 26 a 35 años con el 32,18%, contra el 25,86% del masculino, en el rango de 36 a 45 años el género femenino representa el 25,29% frente al 6,32% del género masculino, , en cuanto los rangos de edad de 18 a 25 años prevalecen el género masculino con el 3,45% contra el al 2,87% del género femenino, también en el rango de 46 años en adelante prevalece el género masculino con el 2,87% frente al 1,15% del femenino.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	3	4	3	7	8	12	6	4	10	10	67
MADRE SOLTERA	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
SOLTERO(A)	5	8	8	8	16	14	5	4	7	9	84
UNIÓN LIBRE	2	1	1	3	3	1	0	3	5	2	21
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 84 personas representando el (48,28%), la población casada(a) es de 67 personas representando el (38,51%), unión libre con 21 personas representa el (12,07%) y madre soltera con 2 personas representan nel 1,15%

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	2	3	1	4	7	4	0	3	6	6	36
	MADRE SOLTERA	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	SOLTERO(A)	3	6	5	6	9	7	2	4	5	5	52
	UNIÓN LIBRE	2	1	1	3	3	1	0	1	3	2	17
TOTAL FEMENINO		7	10	7	13	19	13	3	8	14	13	107
MASCULINO	CASADO(A)	1	1	2	3	1	8	6	1	4	4	31
	SOLTERO(A)	2	2	3	2	7	7	3	0	2	4	32
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
TOTAL MASCULINO		3	3	5	5	8	15	9	3	8	8	67
TOTAL		10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en el género femenino el soltero(a) con el 29,89%, mientras en el género masculino es del 18,39%. El estado civil casado en el género femenino representa el 20,69% mientras en el masculino es del 17,82%, el estado civil unión libre con 17 personas en el género femenino representa el 9,77% mientras en el masculino es del 2,30% con 4 personas, se evidencia solo en el género femenino el estado civil madre soltera con 2 personas y representan el 1,15%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	10	13	11	17	27	28	12	10	20	18	166
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	6
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Los datos anteriores muestran que el 96,55% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 95,40% habitan en el Área Metropolitana, y el 1,15% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 3,45% que refieren residir en otros departamentos diferentes al de Antioquia.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	1	0	0	0	1	3	2	2	2	0	11
COPACABANA	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
ENVIGADO	1	3	2	1	0	1	0	0	0	1	9
ITAGUI	1	1	1	0	2	0	0	1	2	1	9
LA ESTRELLA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
MEDELLIN	7	9	8	15	23	23	9	7	16	15	132
SABANETA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL	10	13	11	17	27	28	12	10	20	18	166

En este apartado se presenta que, de los 174 estudiantes caracterizados, 132 que representan el 75,86% residen en el municipio de Medellín, seguido por 11 personas que residen en Bello representando el 6,32%, con 9 estudiantes c/u Itagüí y envigado representando c/u el 5,17%, continua con 2 estudiantes Copacabana y la Estrella cada uno con el 1,15% y por último quienes residen en Sabaneta con 1 estudiante y el 0,57%

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	7	7	4	10	20	22	9	5	12	13	109
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	2	5	5	4	4	3	2	4	4	33
OTRO PAÍS	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
OTROS DEPARTAMENTOS	3	4	3	3	2	1	0	4	6	4	30
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 142, que equivale al 81,61%. (De este total, 109 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá con el 62,64%, y 33 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana representando el 18,97%). Se evidencian 30 estudiantes que representan el 17,24%, quien refiere como lugar de nacimiento otros departamentos distintos a Antioquia y 2 estudiante con lugar de nacimiento en otro país representando el 1,15%.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
ITAGUI	2	3	1	2	1	1	0	0	0	0	10
MEDELLIN	5	4	3	7	18	21	9	5	12	13	97
TOTAL	7	7	4	10	20	22	9	5	12	13	109

Los datos anteriores muestran que el 55,75% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín, el 5,75% en el municipio de Itagüí y en el municipio de Bello el 1,15%.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
AFROCOLOMBIANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
NO PERTENECE	10	13	12	18	27	28	12	11	22	20	173
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Del total de estudiantes caracterizados 99,43% no pertenecen a grupos étnicos y el 0,57% pertenece a la comunidad negra (Afrocolombianos).

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
NO APLICA	10	13	12	18	27	27	11	11	22	21	172
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Del total de estudiantes caracterizadas, el 98,85% refiere no presentar discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica) y el 1,15% refiere presentar discapacidad sensorial baja visión.

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	5
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	5	6	5	7	10	7	1	5	6	4	56
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	2	3	1	4	7	6	2	3	8	8	44
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO			7	10	7	13	19	13	3	8	14	13	107
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	6
	26 A 35 AÑOS	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
		NO APLICA	2	2	4	5	7	9	5	1	3	5	43
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	1	1	0	0	3	2	1	2	1	11
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	5
TOTAL MASCULINO			3	3	5	5	8	15	9	3	8	8	67
TOTAL			10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Los datos anteriores evidencian, que en el rango de edad de 26 a 35 años de género masculino, se presentan los dos estudiantes que refieren tener discapacidad sensorial baja visión, representando el 1,15%

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL L
	2016- 2	2017- 1	2017- 2	2018- 1	2018- 2	2019- 1	2019- 2	2020- 1	2020- 2	2021- 1	
NO	10	13	11	17	27	27	11	10	19	17	162
SI	0	0	1	1	0	1	1	1	3	4	12
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que, del total de estudiantes caracterizados, el 6,90%, indicaron hacer parte de la población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENT O DERECHO	PERIODO MATRICULA										TOTAL L
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Del total de estudiantes caracterizados, el 100%, refieren no hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	CUARTO	0	0	1	1	2	3	1	0	0	0	8
	POSTERIOR AL QUINTO	0	2	2	0	0	1	1	1	2	1	10
	PRIMERO	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
	QUINTO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	SEGUNDO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	TERCERO	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3
DOS	PRIMERO	0	0	1	2	4	4	1	1	3	4	20
	SEGUNDO	0	1	2	4	4	4	1	1	1	1	19
	TERCERO	1	3	3	1	4	4	1	0	4	6	27
NO TIENE	NO APLICA	0	0	1	2	3	1	0	1	2	1	11
TRES	PRIMERO	1	1	0	2	3	1	0	1	1	0	10
	SEGUNDO	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	10
	TERCERO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
UNO	PRIMERO	3	2	0	2	4	6	4	2	4	4	31
	SEGUNDO	2	2	2	2	0	0	0	2	3	2	15
TOTAL		10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 93,68% tienen uno o más hermanos. De este total, el 26,44% respondieron tener un hermano y el 67,24% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos y el 37,36% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DOS	1	0	1	2	2	4	3	1	2	2	18
NO TIENE	6	6	6	12	18	15	5	5	9	10	92
TRES	1	1	0	1	1	0	0	0	2	2	8
UNO	2	6	5	3	6	9	4	5	9	7	56
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Los datos anteriores muestran que el 52,87% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 32,18% refiere tener un hijo, el 10,35% refiere tener dos hijos, el 4,60% refiere tener tres hijos. Se evidencia en este apartado que, del total de caracterizados el 47,13% tiene uno o más hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	5
	26 A 35 AÑOS	DOS	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4
		NO TIENE	4	4	4	6	7	6	1	3	3	2	40
	36 A 45 AÑOS	UNO	1	2	1	0	1	0	0	2	3	2	12
		DOS	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
		NO TIENE	0	0	0	1	2	1	1	0	2	2	9
		TRES	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	1	2	1	2	4	5	1	2	4	4	26
		NO TIENE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	TOTAL FEMENINO			7	10	7	13	19	13	3	8	14	13
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	6
	26 A 35 AÑOS	DOS	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
		NO TIENE	2	1	1	3	6	5	2	1	2	4	27
	36 A 45 AÑOS	UNO	0	1	2	1	1	4	3	0	1	1	14
		DOS	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
		NO TIENE	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3
		TRES	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		DOS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
	TOTAL MASCULINO			3	3	5	5	8	15	9	3	8	8
TOTAL			10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 47,13% informan tener hijos, en el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 29,31% (en el rango de 26 a 35 años el 9,19%, y en el rango de 36 a 45 años el 20,11%). En el género masculino evidencia que el 17,82% tiene hijos y la mayor parte se concentran en el rango de edad de 26 a 35 años con el 10,35%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 4,60% y el rango de edad de 46 años en adelante con el 2,87%

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	5	4	1	10	17	10	2	4	8	6	67
	ESPECIALIZACIÓN	0	2	3	1	0	1	1	0	0	0	8
	NO FORMAL	2	2	3	3	3	8	5	3	6	8	43
	PROFESIONAL	1	2	2	2	5	7	2	3	7	6	37
	TÉCNICO	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	7
	TECNÓLOGO	2	3	2	1	0	1	1	1	1	0	12
TOTAL		10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	7	6	4	8	14	14	5	7	12	7	84
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3
	NO FORMAL	1	3	4	4	5	12	6	2	7	10	54
	PROFESIONAL	0	1	2	3	2	0	0	2	2	1	13
	TÉCNICO	2	2	1	2	3	0	0	0	0	2	12
	TECNÓLOGO	0	1	1	0	2	2	1	0	0	1	8
TOTAL		10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Se logra evidenciar, que el nivel de formación académica que predomina en las madres es el bachiller con el 48,28% frente al 38,51% de los padres, le sigue la educación no formal con el 31,03% de las madres frente al 24,71% de los padres, en la educación profesional predominan los padres con el 21,26% frente al 7,47% de las madres, en cuanto a la formación tecnológica los padres representan el 6,90% y las madres el 4,60%, en lo referente a la educación técnica los padres están representados con el 4,02% y las madres con el 6,90%, se evidencia en la formación posgradual en los padres es del 4,60% y las madre de 1,72%.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	1	0	0	0	2	3	1	0	0	1	8
	3	1	1	0	2	2	2	2	0	0	3	13
	4	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	9
	5	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	6
TOTAL FAMILIARES		2	2	1	4	6	6	4	1	3	7	36
PROPIOS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	2	1	1	1	3	4	2	0	1	3	4	20
	3	4	8	9	9	11	16	8	3	7	6	81
	4	1	2	1	2	5	3	0	4	6	3	27
	5	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL PROPIOS		8	11	11	14	21	22	8	10	19	14	138
TOTAL		10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 79,31%, mientras que el 20,69% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 71,26% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 28,74% pertenecen a los estratos comprendidos entre 4, 5 y 6

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SI	10	13	12	18	27	28	12	10	21	21	172
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 98,85% dependen de financiación para el pago de sus estudios y solo el 1,15% no recurre a entidades financieras.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	6	5	7	13	20	18	6	3	9	16	103
NO CONSUME LICOR	4	8	5	5	7	10	6	8	13	5	71
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 59,20% de estos consumen licor, mientras el 40,80% no consume licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	0	0	1	1	3	2	0	1	1	0	9
NO FUMA	10	13	11	17	24	26	12	10	21	21	165
TOTAL	10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

Del total de estudiantes caracterizados, se evidencian 9 estudiantes que refieren fumar, representando el 5,17%.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	4	3	2	8	11	6	1	2	5	9	51
		NO CONSUME LICOR	3	7	5	5	7	6	2	6	9	4	54
TOTAL FEMENINO			7	10	7	13	19	13	3	8	14	13	107
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	7
	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	2	4	4	6	10	5	0	3	7	43
		NO CONSUME LICOR	1	1	0	0	0	4	4	2	4	1	17
TOTAL MASCULINO			3	3	5	5	8	15	9	3	8	8	67
TOTAL			10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor del 30,46% y el 1,15% fuman, mientras que los hombres el 28,74% consume licor y el 4,02% fuman.

En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar, las mujeres están representadas con el 1,15% y los hombres con el 4,02%

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	2	3	1	0	0	1	2	9
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	0	0	1	1	3	2	0	1	1	0	9
		NO FUMA	4	3	5	9	11	10	3	0	2	8	55
36 A 45 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	1	2	1	1	3	5	3	2	4	5	27
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	2	1	3	4	4	1	2	6	4	28
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	NO FUMA	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
TOTAL			10	13	12	18	27	28	12	11	22	21	174

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 a 35 años representan el más alto porcentaje de consumo de licor con el 31,61% (hombres con el 15,52%, mujeres con el 16,09%), seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 15,52% (mujeres 10,34%, hombres el 5,17%)

En cuanto al consumo de licor combinado con el hábito de fumar este se concentra en el género masculino con el 4,02% en el rango de edad de 26 a 35 años contra el 1,15% del género femenino.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 61,49% identificándose una población que se encuentra en su mayor cantidad en el rango de 26 a 35 años con el 58,05%. En cuanto al estado civil, el 48,28% son solteros. El 81,61% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 95,40% reside en el Área Metropolitana y prevalecen los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 con el 71,26%

El 47,13% de los caracterizados tienen hijos, el 93,68% tienen uno o más hermano y de estos el 37,36% son hermanos mayores. De los 174 estudiantes caracterizados, el 0,57% pertenece a la comunidad negra (afrocolombianos), se tiene en el programa estudiantes con discapacidad representados con el 1,15%. Del total de caracterizados el 6,90% son desplazados y no se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 59,20%, y el 5,17% de fumadores.

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.